**心灵数字魔术**

**--走进神秘世界，感受数学魅力**

**教学目标：**

1. 知识与技能：让学生在魔术中感受用字母表示数字，同时体会数与式也可以进行运算，

为后面知识的学习作铺垫；

1. 过程与方法：通过用字母表示数并运算的教学，培养学生观察、比较和概括的思维能

力；

1. 情感态度与价值观：在传授知识、培养能力的同时，更重要的培养学生学习数学的兴

趣，及培养学生勇于探索的精神。

**教学重点：**

 让学生在魔术中感受数学的智慧和魅力

**教学难点：**

 将魔术规则抽象成代数式的运算

**教学过程：**

 一、课前引入：

魔术一向深受孩子们的喜爱，那么，当魔术与数学结合，当奇幻与智慧邂逅，又会产生怎样的精彩呢？让我们一起走进神秘世界，感受数学魅力。

1. 走进魔术：

让我们走得更近，让我们心灵相通，让我们一起揭秘《心灵数字魔术》。

规则：在你的心里想一个两位数，将十位数字乘以5，再加上7，然后再乘以2，最后加上个位数字。如果你将结果告诉我，我就能心灵感应到你心里想的数字哦！

学生们独立按照规则运算，并让几位同学告诉老师结果，老师告诉大家他们心里想的数字，让学生认为老师真的有心灵感应的特异功能，极大的提升孩子们的好奇心和探索欲！

老师将孩子们心里想的数字和结果写出来，让孩子们观察数与数之间的关系，并加以总结。

学生观察、思考并讨论。

1. 揭秘魔术：

其实，只需用结果减去14，即可得到你心里想的数字！为什么？

学生思考、讨论并总结。

其实真相是这样的：假设一个两位数，十位数字是X，个位数字是Y，那么这个两位数就是10X+Y.如

果按我们的规则操作，先将十位数字X乘以5得5X，再加上7得5X+7，然后再乘以2得10X+14，最后加上个位数字Y，最终结果为10X+Y+14.因为结果比原数大14，所以只需用结果减去14，即可得到你心里想的数字！

1. 课堂小结：

同学们！通过这个魔术，你是否体会到数学充满乐趣和神奇？当然数学的神奇之处不仅于此，更多的

秘密，更多的神奇有待大家去开发，去认识!

1. 课后作业：

创作一个你自己的数学魔术吧！

1. 课后反思：

现在孩子们受电子产品的影响，对很多东西都不感兴趣。而任何知识的学习，兴趣都是最大推动力。

所以激发学生学习数学的兴趣是非常重要的教学策略。魔术是奇幻而神秘的，是孩子们非常感兴趣的，所以本节课以魔术为背景，是为了让学生在魔术中感受数学的智慧和魅力，让他们对数学有不一样的认识，让他们对数学感兴趣。

 当然，除了数学魔术，还有数学游戏，数学趣味题，数学谜语等都可以提升学生学习数学的兴趣，期待后面更新颖、更好的教学设计。